

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка»

протокол от «28» 08 20 24 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка»

Е. И. Натарова

Приказ от «28» 08 20 24 г. № 43



**Перспективный план работы в подготовительной группе  
по обучению детей безопасному  
поведению на дорогах, улице и в транспорте  
на 2024 - 2025 учебный год**

Ответственные:

воспитатель I квалификационной категории

Лисина Марина Ивановна

воспитатель I квалификационной категории

Алексеева Татьяна Витальевна

воспитатель

Леонтьева Юлия Юлиевна

**Цель:** создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах, в транспорте и дороге, а также предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма.

### **Задачи**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему образовательных занятий и мероприятий.
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной группе общеразвивающей направленности.
3. Пропаганда деятельности среди родителей воспитанников дошкольной группы общеразвивающей направленности по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Тесное сотрудничество с органами ГИБДД.

### **Задачи приоритетной области - познавательное развитие**

1. Формирование у детей навыка безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Подвести детей к элементарному осмыслению оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.
3. Знакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения.

### **Пояснительная записка**

Обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах является сложной и трудной задачей для педагогов. На основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в разделе «Формирование основ безопасности», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, и М.А. Васильевой разработан вариативный модуль по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. В соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования примерной программы занятие по формированию у детей основ безопасного поведения начинаются со 2-й младшей группы.

## Сентябрь

Формы работы с детьми и родителями	Содержание работы
Образовательная деятельность	Рисование (художественно - эстетическое развитие): «Улица» - закрепить умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки.
Беседа	«Два светофора» - уточнить представления о назначении разных светофоров на пешеходном переходе. «Железнодорожный транспорт и его опасность» - закрепить представления о железнодорожном транспорте, познакомить со знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума», уточнить правила поведения около железной дороги.
Дидактические игры и упражнения	«Разложи по группам» - закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса.
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов
Двигательная деятельность	Игра в футбол – закрепить знания о том, что играть можно только на специально отведенном месте
Чтение	С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица», А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный».
Другие формы работы с детьми	Изготовление пешеходного светофора из бросового материала
Работа с родителями	Рекомендации: - отпуская ребенка на улицу, уточнять место игры и его нахождения; - закрепить правила перехода проезжей части. Родительское собрание «Правила дорожные знать каждому положено!». Анкетирование «Осторожно, дорога!».

## Октябрь

Образовательная деятельность	Развитие конструктивной деятельности (познавательное развитие): «Транспорт» - совершенствовать умение создавать постройки, используя разные геометрические фигуры; закрепить знание видов транспорта.
Целевые прогулки и наблюдения	Целевая прогулка по улице: закрепить знание культуры поведения при ходьбе по тротуару.
Беседа	«Кто регулирует движение транспорта» - закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представления о труде работника дорожно-патрульной службы.
Дидактические игры и	«Автотрасса» - закрепить знания о ПДД и дорожных знаках.

упражнения	
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей.
Чтение	Я. Пишумов «Говорящая машина», Н. Носов «Милиционер».
Работа с родителями	Рекомендации: - учить детей переходить проезжую часть только там, где хорошо просматриваются обе стороны дороги; - выучить правило: «Полезно знать для пешеходов Обозначенье переходов. Чтоб выбрать верный путь прямой Путь к саду, парку и домой». - придумать дома с детьми свой дорожный знак.

### Ноябрь

Образовательная деятельность	Составление рассказа по опорным словам (социально - коммуникативное развитие): (дорога, пешеход, знак, машина) – учить составлять творческий рассказ из личного опыта
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к остановке: понаблюдать за тем, как люди переходят проезжую часть.
Беседа	«Опасные предметы на дороге» - дать представление детям о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителей и пешеходов.
Дидактические игры и упражнения	«Красный – зеленый»: учить классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям.
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - за движением транспорта, пешеходов наблюдает сотрудник ГИБДД.
Игровые ситуации	«Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы» - закреплять правила перехода через проезжую часть.
Чтение	Я. Пишумов «Посмотрите, постовой», С. Михалков «Скверная история», А. Северный «Светофор».
Работа с родителями	Рекомендации: - при поездке в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение стоя; - познакомьте детей с указателем «Аварийный выход».

### Декабрь

Образовательная деятельность	Составление рассказов по серии картинок (социально - коммуникативное развитие): «Автобус» - учить видеть логику развития сюжета по серии картинок, составлять по ним связный последовательный рассказ.
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к остановке: наблюдать за посадкой и выходом пассажиров.
Беседа	«Ежели вы вежливы» - закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте.

Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - дорожное движение с участием машин, пешеходов, регулировщика, который регулирует движение.
Игровые ситуации	«Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему, как безопасно добраться до пункта назначения» - учить составлять рассказ, включая в качестве ориентиров движения особенности дороги и дорожные знаки.
Работа с родителями	Рекомендации: - не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть двора или улицы.

### Январь

Образовательная деятельность	Познавательная – исследовательская деятельность в подготовительной группе по правилам дорожного движения «Правила дорожные знать нам всем положено!» Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через улицу» (социально - коммуникативное развитие) - закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы.
Беседа	«Полезные знаки» - дать представление детям о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям.
Дидактические игры и упражнения	«Составь рассказ про дорожный знак» - учить детей составлять короткие рассказы о дорожных знаках, описывающие их цвет, форму, назначение.
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - водители и пешеходы выполняют правила движения, сотрудник ДПС проверяет удостоверения у водителей.
Игровые ситуации	«Где играете в хоккей, ответьте, дети, поскорей» - уточнить знание места для игр и опасности выбегания на проезжую часть улицы.
Чтение	В. Семерин «Запрещается - разрешается», «В гостях у Бабушки - Загадушки» (загадки о транспорте).
Другие формы работы с детьми	Изготовление удостоверений пешеходов.
Работа с родителями	Рекомендации: - не разрешайте детям кататься на лыжах с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть; - подобрать картинки с изображением машин специального назначения.

### Февраль

Образовательная деятельность	Придумывание сказки о соблюдении правил дорожного движения – «В городе светофорных наук» (социально - коммуникативное развитие) - учить придумывать сказку на заданную тему, описывать события и их последствия, закрепить знания о ПДД. Рисование (художественно - эстетическое развитие): «Дорожное движение» - закрепить умение изображать разные виды транспорта, передавать особенности дорожной обстановки. Аппликация (художественно - эстетическое развитие): «Наш город» - вырезать дома и транспорт разной конфигурации, используя различные технические приемы,
------------------------------	--

	создавать сюжетную композицию.
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к автобусной остановке – уточнить правило: спереди и сзади обходить транспорт нельзя.
Беседа	Беседа «Из истории светофора и появления на улицах городов регулировщиков» - рассказать детям интересную информацию о появлении светофора и регулировщиков. Еще раз закрепить полученные знания и навыки.
Дидактические игры и упражнения	«Дорожная грамота» - закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей.
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - объединить с играми «Школа», «Библиотека».
Чтение	И. Лешкевич «Азбука безопасности», Я. Аким «Улица».
Другие формы работы с детьми	Аудиозапись «Приключение в городе поющих светофоров».
Работа с родителями	Анкетирование родителей

### Март

Образовательная деятельность	Развитие конструктивной деятельности (познавательное развитие): «Светофор» - учить делать игрушку из бросового материала, дополнять работу прорисовыванием деталей. Социальный мир (познавательное развитие): «Примерный пешеход» - закрепить знания о правилах поведения пешехода на улице.
Целевые прогулки и наблюдения	Целевая прогулка к школе – закрепить знания о школе, познакомить со знаком «Дети».
Беседа	«Знаки в треугольнике» - дать знания о назначении предупреждающих знаков.
Дидактические игры и упражнения	«Три письма» - выявить умение ориентироваться в окружающем пространстве.
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки.
Игровые ситуации	«Вежливые дети» - ходьба по тротуару.
Другие формы работы с детьми	Видеофильм «По улице, по мостовой».
Работа с родителями	Рекомендации: - понаблюдать с ребенком за работой сотрудника ГИБДД; - консультация «Безопасность малыша на дороге».

### Апрель

Образовательная деятельность	Составление рассказов (социально - коммуникативное развитие): «Мой путь от дома до сада» - учить составлять описательный рассказ по безопасному пути до сада, используя схему маршрута. Рисование (художественно - эстетическое развитие):
------------------------------	--

	«Опасности вокруг нас» - побуждать отражать впечатления, полученные на занятиях.
Целевые прогулки и наблюдения	Наблюдение за местом, отведенным для передвижения пешеходов.
Беседа	«Примерный пассажир» - закрепить правила поведения в общественном транспорте.
Дидактические игры и упражнения	«Люди на дорожных знаках» - закрепить знания о дорожных знаках с изображением людей.
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - способствовать объединению различных игр в единый сюжет.
Чтение	Я. Пишумов «Самый лучший переход», разучивание стихотворения С. Михалкова «Моя улица».
Другие формы работы с детьми	КВН по правилам безопасности движения.
Работа с родителями	Рекомендации: - закрепить с детьми правила поведения в местах отдыха.

### Май

Образовательная деятельность	Развитие конструктивной деятельности (познавательное развитие): «Улица» - закрепить навыки работы с бумагой, способствовать созданию коллективной композиции. Составление рассказов по набору игрушек (социально - коммуникативное развитие): машина, кукла с перевязанной рукой, мяч – учить составлять связный, последовательный рассказ по плану.
Целевые прогулки и наблюдения	Наблюдения перехода через дорогу вне знаков и дорожной разметки.
Беседа	«Кого мы называем примерным пешеходом?» - закрепить правила передвижения пешеходов по улицам.
Дидактические игры и упражнения	«Найди отличие» - учить сравнивать знаки «Пешеходный переход».
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - закрепить выполнение правил дорожного движения при езде на велосипеде.
Чтение	Н. Кончаловская «Самокат», разучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипедист».
Работа с родителями	Родительское собрание – «Безопасность детей на дорогах». Привлечение родителей к культурно - развлекательному мероприятию для детей дошкольного возраста с участием представителей ГИБДД.

### **Список используемой литературы:**

1. Зелёный огонёк -2014: Сборник материалов республиканского семинара-совещания по итогам смотра-конкурса среди воспитателей и ДОО РТ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк» (8-9.04.2014. г. Елабуга) / под общей редакцией Р. Ш. Ахмадиевой. – Казань: ГБУ «НЦ БЖД», 2014 .- 188с.;
2. Зелёный огонёк -2016: Сборник материалов республиканского семинара-совещания по итогам смотра-конкурса среди воспитателей и ДОО РТ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк» (7-8.04.2016. г. Зелендольск) / под общей редакцией Р. Ш. Ахмадиевой . – Казань: ГБУ «НЦ БЖД», 2016 .- 160с.;
3. Зелёный огонёк -2018: Сборник материалов республиканского семинара-совещания сотрудников подразделений ГИБДД, сотрудников отделов (отделений) профилактики ГБУ «БДД» и специалистов (методистов) органов управления образования по итогам смотра-конкурса среди воспитателей и ДОО РТ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк» (5-6.04.2018. г. Мамадыш) / под общей редакцией Р.Ш. Ахмадиевой . – Казань: Фолиант, 2018 .- 128с. с илл.;
4. Гарнышева Т. П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. - СПб: ООО Издательство «Детство – пресс», 2011.
5. Данилова Т. И. «Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста ПДД» . – СПб.: ООО Издательство «Детство – пресс», 2011.
6. Колдина Д.: Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий
7. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
8. Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Вторая младшая группа / авт.-сост. Н. А. Атарщикова, И. А. Осина, Е. В. Горюнова. – Волгоград: 2011.
9. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы./Л. Б. Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей».
10. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева, Л. Б. Полякова, А. Н. Федотова.; Под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
11. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
12. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
13. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028).